****

**JAYPEE PUBLIC SCHOOL**

**GREATER NOIDA**

**EXAM WISE**  **SYLLABUS**

**CLASS XII(HUMANITIES)**

**SESSION 2021-22**

**ENGLISH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grade** | **UT-1**  **(25 marks)** | **UT-2**  **(25 marks)** | **Half-Yearly/Mid-Term Exam**  **(60+20 marks)** | **Pre-Board I**  **(100 marks)** | **Pre-Board II**  **(100 marks)** |
| **XII**  **NOTE:**  **Subject To Change As Per CBSE** | **1. Writing Skills-3**  a) Notice  b) Advertisements  **2. Literature-22**  a) The Last Lesson  b) Lost Spring  c) My Mother at Sixty-Six (poem)  d) The Third Level | **1. Reading Skills**- **8**  **2. Writing Skills- 3**  a) Invitations and Replies  b) Article/Speech  c) Poster Making  **3.Literature**-**14**  a)The Enemy  b) Should Wizard Hit Mommy  c) Deep Water  d) Elementary Classroom in a Slum (poem)  e) Keeping Quiet (poem) | **1. Reading Skills-15**  **2. Writing Skills-13**  a) Letters (Business & Official)  b) Job Application  c) Letter to Editor  d) Debate/Report  **3. Literature-32**  a) A Thing of Beauty(poem)  b) The Rattrap  c) Indigo  d) Aunt Jennifer’s Tigers (poem)  e) On the Face of It  f) Going Places  g) Poets and Pancakes  h) **UT-1 Syllabus**  i) **UT-2 Syllabus**  **ASL-20 marks** | Entire Syllabus  1. **Reading Skills-20**  **2. Writing Skills-30**  **3. Literature-30**  **4. ASL-20** | Entire Syllabus  1**. Reading Skills-20**  **2. Writing Skills-30**  **3. Literature-30**  **4. ASL-20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **UNIT TEST 1** | **M.M** | **UNIT TEST 2** | **MM** | **MID TERM** | **MM** | **PREBOARD 1** | **MM** | **PREBOARD 2** | **MM** |
| **HISTORY.** | ***UNIT TEST 1***  **THEME 1**  Ch 1-Brick Beads and Bones (15)  Ch 2- King, Farmers and Towns (10) | **25** | ***UNIT TEST 2***  **THEME 1**  Ch 3- Kinship, Caste and Class (10)  Ch 4- Thinkers Belief and Building (15) | **25** | ***MID TERM***  **THEME 1**  Ch-Brick Beads and Bones (15)  Ch- King, Farmers and Towns (10)  Ch- Kinship, Caste and Class (10)  Ch- Thinkers Belief and Building (15)  **THEME 2**  Ch- Bhakti and Sufi Movement.  Ch- Imperial Capital Vijaynagar | **60** | **THEME 1**  Ch-Brick Beads and Bones (15)  Ch- King, Farmers and Towns (10)  Ch- Kinship, Caste and Class (10)  Ch- Thinkers Belief and Building (15)  **THEME 2**  Ch- Bhakti and Sufi Movement.  Ch- Imperial Capital Vijaynagar  Ch- Kings and Chronicle  **THEME 3**  Ch- Colonialism & Countryside  Ch-Rebel and the Raj | **80** | **Entire syllabus** | **80** |
| **POLITICAL SCIENCE** | 1. Cold War Era 2. Challenges of Nation Building | **25** | 1. The End of Bipolarity 2. Era of One Party Dominance 3. Politics of Planned Development | **25** | 1. Cold War Era 2. The End of Bipolarity 3. Challenges of Nation Building 4. Era of One Party Dominance 5. US Hegemony in World Politics 6. Alternative Centres of Power 7. Politics of Planned Development 8. Contemporary South Asia 9. International Organizations 10. India’s External Relations 11. Challenges to the Congress System | **60** | 1. Cold War Era 2. The End of Bipolarity 3. Challenges of Nation Building 4. Era of One Party Dominance 5. US Hegemony in World Politics 6. Alternative Centres of Power 7. Politics of Planned Development 8. Contemporary South Asia 9. International Organizations 10. India’s External Relations 11. Challenges to the Congress System 12. Security in Contemporary World 13. Environment and Natural Resources | 80 | **Entire Syllabus** | 80 |

**ECONOMICS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **Ut-1** | **MM** | **Ut-2** | **MM** | **MIDTERM** | **MM** | **PRE-BOARD-1** | **MM** | **PRE-BOARD-1I** | **MM** |
| ECONIMICS | **MACRO ECONOMICS**  UNIT-5  Balance of payment  UNIT 4  Government budget and the Economy  **INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT**  CH4:Poverty  Ch5:Human Capital formation | 25 | **MACRO ECONOMICS**  UNIT 5  Balance of payment  **INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT**  CH-1:Indian economy on the eve of independence CH-2:Development experience 1947-1990  CH3:Economic reforms since 1991 | 25 | **MACRO ECONOMICS**  UNIT-2  Money and Banking  UNIT-3  Determination of income and employment  UNIT 4  Government budget and the Economy  UNIT 5  Balance of payment  **INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT**  CH-1:Indian economy on the eve of independence CH-2:Development experience 1947-1990  CH3:Economic reforms since 1991 CH4:Poverty  Ch5:Human Capital formation | 80 | Entire syllabus | 80+20 | Entire Syllabus | 80+20 |

**PSYCHOLOGY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **Ut-1** | **M.M** | **Ut-2** | **MM** | **MIDTERM** | **MM** | **PRE-BOARD-1** | **MM** | **PRE-BOARD-1I** | **MM** |
| Psychology | Variations in Psychological Attributes | 15 | Attitude and Social Cognition | 15 | Variations in Psychological Attributes | 15 | Variations in Psychological Attributes | 9 | Variations in Psychological Attributes | 9 |
|  | Self and Personality | 10 | Social Influence and Group Processes | 10 | Self and Personality | 10 | Self and Personality | 10 | Self and Personality | 10 |
|  |  |  |  |  | Meeting Life Challenges | 15 | Meeting Life Challenges | 7 | Meeting Life Challenges | 7 |
|  |  |  |  |  | Psychological Disorders | 15 | Psychological Disorders | 10 | Psychological Disorders | 10 |
|  |  |  |  |  | Therapeutic Approaches | 15 | Therapeutic Approaches | 7 | Therapeutic Approaches | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | Attitude and Social Cognition | 8 | Attitude and Social Cognition | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  | Social Influence and Group Processes | 7 | Social Influence and Group Processes | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | Psychology and Life | 6 | Psychology and Life | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | Developing Psychological Skills | 6 | Developing Psychological Skills | 6 |

**Hindi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **Ut-1** | **M.M** | **Ut-2** | **MM** | **MIDTERM** | **MM** | **PRE-BOARD-1** | **MM** | **PRE-BOARD-1I** | **MM** |
| **HINDI** | **अपठित गद्यांश**  **10 अंक**  **आरोह- 10 अंक**  काव्य खंड –  पाठ 1- आत्मपरिचय, एक गीत  गद्य खंड –  पाठ-1- भक्तिन  **रचनात्मक लेख** **05 अंक** | **25** | **अपठित गद्यांश**  **05 अंक**  **आरोह-** 10 अंक  काव्य खंड –  पाठ 2 पतंग  पाठ-3 कविता के बहाने, बात सीधी थी पर  गद्य खंड-  पाठ -2 बाज़ार दर्शन  **जनसंचार माध्यम 10 अंक**  विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन  **कार्यालयीय पत्र** | **25** | 1. **अपठित- बोध 12 अंक**   अपठित गद्यांश  8 अंक  अपठित काव्यांश 4अंक   1. **कार्यालयीय हिंदी और रचनात्मक लेखन 20 अंक (**अभिव्यक्ति और माध्यम पुस्तक से)     **जनसंचार मध्यम और लेखन 04 अंक**   1. विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन 2. पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया 3. **कविता, नाटक और कहानी की रचना प्रक्रिया पर प्रश्न 03अंक** 4. **समाचार लेखन, आलेख लेखन एवं फीचर लेखन 03 अंक** 5. **रचनात्मक लेख 05 अंक** 6. **कार्यालयीय पत्र 05 अंक** 7. **पाठ्य- पुस्तकें 28 अंक**   आरोह काव्य खंड- 10 अंक  आरोह गद्य खंड- 10 अंक  वितान- 08 अंक  **अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ**  **आरोह - काव्य खंड**आत्म 1- परिचय, एक गीत  2- पतंग  3- कविता के बहाने, बात सीधी थी पर  4-कैमरे में बंद अपाहिज  5-सहर्ष स्वीकारा है  **आरोह - गद्य खंड**   1. भक्तिन 2. बाज़ार दर्शन 3. काले मेघा पानी से 4. पहलवान की ढोलक   **वितान**   1. सिल्वर वैडिंग 2. जूझ | **60** | 1. **अपठित- बोध 15 अंक** अपठित गद्यांश 10 अंक   अपठित काव्यांश 5अंक   1. **कार्यालयीय हिंदी और रचनात्मक लेखन 25 अंक**   (अभिव्यक्ति और माध्यम पुस्तक से)  **5-जनसंचार मध्यम और लेखन- 05 अंक**  (i) विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन  (ii) पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया  (iii) विशेष लेखन – स्वरूप और प्रकार  **6-कविता, नाटक और कहानी की रचना प्रक्रिया पर प्रश्न 05 अंक**  **6-समाचार लेखन, आलेख लेखन एवं फीचर लेखन 05 अंक**  **5-रचनात्मक लेख 05 अंक**  **6-कार्यालयीय पत्र 05 अंक**   1. **पाठ्य- पुस्तकें 40 अंक**   आरोह काव्य खंड 15 अंक  आरोह गद्य खंड 15 अंक  वितान 10 अंक  **प्रथम पूर्ववार्षिक परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ**  **आरोह काव्य खंड**   1. आत्म परिचय, एक गीत 2. पतंग 3. कविता के बहाने, बात सीधी थी पर 4. कैमरे में बंद अपाहिज 5. सहर्ष स्वीकारा है 6. उषा 7. कवितावली 8. रुबाइयाँ, ग़ज़ल 9. छोटा मेरा खेत, बगुलों के पंख   **आरोह गद्य खंड**   1. भक्तिन 2. बाज़ार दर्शन 3. काले मेघा पानी से 4. पहलवान की ढोलक 5. चार्ली चैपलिन यानि हम सब 6. नमक 7. शिरीष के फूल 8. श्रम विभाजन और जाति प्रथा, मेरी कल्पना का आदर्श समास   **वितान**   1. सिल्वर वैडिंग 2. जूझ 3. अतीत में दावे पांव डायरी के पन्ने | **80** | 1. **अपठित- बोध 15 अंक**   अपठित गद्यांश 10 अंक  अपठित काव्यांश 05 अंक   1. **कार्यालयीय हिंदी और रचनात्मक लेखन 25 अंक**   **(**अभिव्यक्ति और माध्यम पुस्तक से)  2- जनसंचार मध्यम और लेखन 05 अंक  (i) विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन  (ii) पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया  विशेष लेखन – स्वरुप और प्रकार   1. कविता, नाटक और कहानी की रचना प्रक्रिया पर प्रश्न 05 अंक 2. समाचार लेखन, आलेख लेखन एवं फीचर लेखन 05 अंक 3. रचनात्मक लेख 05 अंक 4. कार्यालयीय पत्र 05 अंक 5. **पाठ्य- पुस्तकें 40 अंक**   आरोह काव्य खंड 15 अंक  आरोह गद्य खंड 15 अंक  वितान 10 अंक  **द्वितीय पूर्ववार्षिक परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ**  **आरोह काव्य खंड**   1. आत्म परिचय, एक गीत 2. पतंग 3. कविता के बहाने, बात सीधी थी पर 4. कैमरे में बंद अपाहिज 5. सहर्ष स्वीकारा है 6. उषा 7. कवितावली   रुबाइयाँ, ग़ज़ल   1. छोटा मेरा खेत, बगुलों के पंख   **आरोह गद्य खंड**   1. भक्तिन 2. बाज़ार दर्शन 3. काले मेघा पानी से 4. पहलवान की ढोलक 5. चार्ली चैपलिन यानि हम सब 6. नमक 7. शिरीष के फूल 8. श्रम विभाजन और जाति प्रथा, मेरी कल्पना का आदर्श समाज   **वितान**   1. सिल्वर वैडिंग 2. जूझ 3. अतीत में दावे पांव 4. डायरी के पन्ने | **80** |

**PHYSICAL EDUCATION**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **Ut-1** | **M.M** | **Ut-2** | **MM** | **MIDTERM** | **MM** | **PRE-BOARD-1** | **MM** | **PRE-BOARD-1I** | **MM** |
| PHE | **Ch. 10- Training in Sports**  Ch.1- Planning in Sports  **Ch. 2- Sports and Nutrition** | 20 | **Ch. 9 - Sports & Psychology**  **Ch.5 Children & Women in sports.**  **Ch.8- Biomechanics and Sports**  Ch.6- Sports Medicine, Physiology and Sports |  | **Ch.1, 3, 4, 7,**  **9 & 10** |  | Ch. 1 to 10 all |  | Ch. 1 to 10 all |  |

**MATHEMATICS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **UT-1** | **M.M** | **UT-2** | **MM** | **MIDTERM** | **MM** | **PRE-BOARD-1** | **MM** | **PRE-BOARD-1I** | **MM** |
| **MATHS** | 3) Matrices  4) Determinants and application of determinants | 25 | 1) Relations and Functions  2) Inverse Trigonometric Functions  5) Continuity, differentiability and differentiations | 25 | 1) Relations and Functions  2) Inverse Trigonometric Functions  3) Matrices  4) Determinants  5) Continuity, differentiability and differentiations  6) Applications of Derivative  7) Integrations | 80 | 1) Relations and Functions  2) Inverse Trigonometric Functions  3) Matrices  4) Determinants  5) Continuity, differentiability and differentiations  6) Applications of Derivative  7) Integrations  8) Applications of Integration  9) Differential Equations  10) Vectors  11) Planes  12) Linear Programming Problem  13) Probability | 80 | Complete Syllabus  **As per board guidelines** | 80 |